



# *PROFESORADO DE MATEMÁTICA*

**INSCRIPCIÓN DE ESTUDIANTES  
INGRESANTES A PRIMER AÑO 2023**

*Desde el 22/11/22 al 16/12/22*

**DOCTOR DE LA COLINA 1710 SAN JAVIER – SANTA FE  
TELÉFONO: (03405) 420002**

**Horarios de atención: de 18:00 a 20:00 hs.**

**E-MAIL: [atencionalestudianteies15@gmail.com](mailto:atencionalestudianteies15@gmail.com)**

**Facebook: Instituto15**

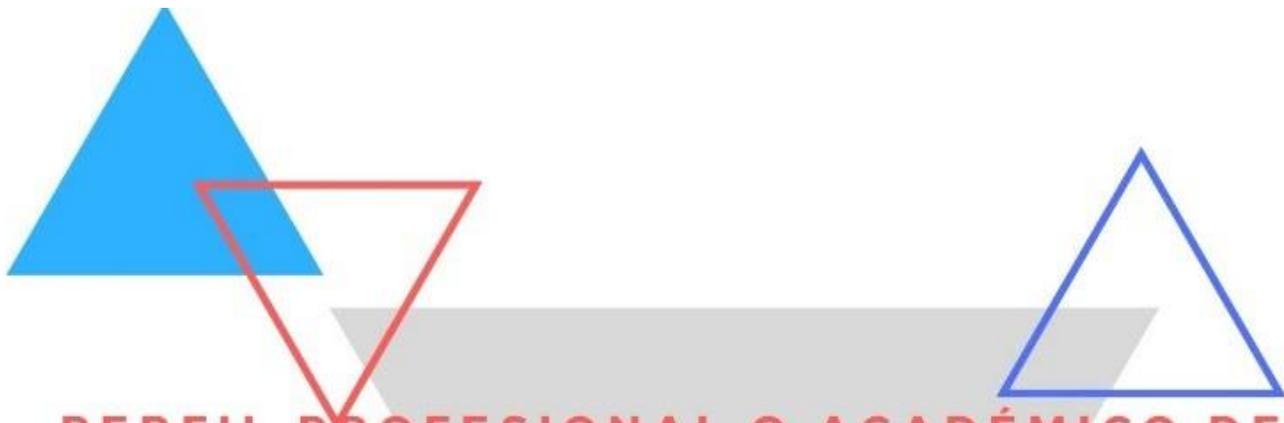


# *PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA EN MATEMÁTICA*

*Duración de la carrera: 4 años*

## **OBJETIVOS DE LA CARRERA**

- Formar profesionales docentes en el área Matemática con una sólida educación científica que les permita articular los saberes específicos con la práctica pedagógica en el Nivel Secundario.
- Fomentar una comprensión profunda de los conceptos y principios de esta disciplina y de las conexiones entre conceptos y procedimientos a enseñar.
- Generar en los futuros formadores habilidades de razonamiento, de diferentes métodos de demostración y resolución de problemas.
- Propiciar un proceso de formación que posibilite el dominio de formas de comunicación específicas, junto con la capacidad de establecer relaciones entre los distintos tipos de tópicos de la matemática y de ella con otras áreas de conocimiento.
- Desarrollar en los futuros formadores competencias para que puedan desempeñarse con idoneidad en instituciones y contextos específicos y con diversidad de grupos de alumnos.
- Promover habilidades en el diseño, puesta en marcha y evaluación de estrategias de enseñanza y aprendizaje como así también la selección y aplicación de instrumentos y recursos adecuados a la enseñanza de este campo disciplinar.
- Despertar el interés en el conocimiento y la necesidad de continuar perfeccionándose.



## PERFIL PROFESIONAL O ACADÉMICO DEL GRADUADO

*El profesor en Matemática es un profesional comprometido con su labor que posee competencia para:*

- Gestionar la enseñanza de esta disciplina en el marco de su realidad laboral con el máximo de eficiencia y compromiso posibles.
- Responder a los requerimientos educativos y a las necesidades específicas de la región donde deba actuar.
- Insertarse en equipos de trabajos, de investigación, que traten problemas relativos a prácticas docentes, como metodología fundamental para la propia formación permanente y transformadora.
- Participar creativamente en la planificación, conducción y evaluación del hecho educativo.
- Desempeñarse en contextos cambiantes y con disposición a estudiar durante toda su carrera profesional.

## EL TÍTULO OTORGA COMPETENCIAS PARA EJERCER LA PROFESIÓN DOCENTE EN:

- Escuelas de Enseñanza Media.
- Escuelas de Enseñanza Media para Adultos.
- Escuelas de Educación Técnica (nivel secundario).
- Escuelas de Arte (visuales - teatro - cine - danzas).
- Centros de Capacitación Laboral (cecla).
- Educación Técnica (cursos de capacitación) y educación no formal.

## REQUISITOS:

- Fotocopia de Certificado de estudios secundarios
- Fotocopia de Documento de identidad
- Certificado de salud y aptitud psicofísica
- 2 fotos carnet 4x4 (actual)

# ASIGNATURAS

## PRIMER AÑO

- PEDAGOGÍA
- DIDÁCTICA Y CURRÍCULUM
- CTS Y EDUCACIÓN MATEMÁTICA
- ARITMÉTICA Y ÁLGEBRA I
- GEOMETRÍA I
- CÁLCULO I
- MODELIZACIÓN MATEMÁTICA I
- ESTADÍSTICA Y PROBABILIDAD I
- PRÁCTICA DOCENTE I: ESCENARIOS EDUCATIVOS

## SEGUNDO AÑO

- HISTORIA Y POLÍTICA DE LA EDUCACIÓN ARGENTINA
- INSTITUCIONES EDUCATIVAS
- PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN
- ARITMÉTICA Y ÁLGEBRA II
- GEOMETRÍA II
- CÁLCULO II
- MODELIZACIÓN MATEMÁTICA II
- FÍSICA I
- DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA I
- PRÁCTICA DOCENTE II: LA INSTITUCIÓN ESCOLAR

## TERCER AÑO

- FILOSOFÍA
- METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN
- ARITMÉTICA Y ÁLGEBRA III
- GEOMETRÍA III
- CÁLCULO III
- MODELIZACIÓN MATEMÁTICA III
- FÍSICA II
- DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA II
- SUJETOS DE LA EDUCACIÓN SECUNDARIA
- PRÁCTICA DOCENTE III: LA CLASE, LOS PROCESOS DEL APRENDER Y DEL ENSEÑAR

## CUARTO AÑO

- PRÁCTICAS DE INVESTIGACIÓN
- ÉTICA Y TRABAJO DOCENTE
- EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL
- ARITMÉTICA Y ÁLGEBRA IV
- GEOMETRÍA IV
- CÁLCULO IV
- ESTADÍSTICA Y PROBABILIDAD II
- EPISTEMOLOGÍA E HISTORIA DE LA MATEMÁTICA
- MODELIZACIÓN MATEMÁTICA IV
- PRÁCTICA DOCENTE IV: RESIDENCIA, EL ROL DOCENTE Y SU PRÁCTICA